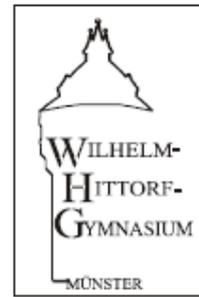


# Wilhelm-Hittorf-Gymnasium



Städtisches Gymnasium

Prinz-Eugen-Straße 27

48151 Münster

Telefon (02 51) 6 86 14-0

Telefax (02 51) 6 86 14-49

Internet [www.whg-ms.de](http://www.whg-ms.de)

E-Mail [hittorf-gymnasium@stadt-muenster.de](mailto:hittorf-gymnasium@stadt-muenster.de)

## Informationen aus der Mittelstufe

Sehr geehrte Eltern,

wir möchten Sie gerne über aktuelle Entwicklungen in der Mittelstufe am Wilhelm-Hittorf-Gymnasium, die für die Schullaufbahn Ihres Kindes von Bedeutung sind, informieren.

## Individuelle Förderung und Beratungsangebote

Individuelle Förderung ist ein Leitprinzip der schulischen Arbeit am WHG und kann viele Formen annehmen. Besonders dringend greift sie dann, wenn die Versetzung oder gar die Schullaufbahn gefährdet sind. Nach Auswertung der Halbjahreszeugnisse werden wir für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 bis 9, deren Versetzung zum Halbjahr gefährdet ist, **individuelle Förderpläne** festlegen. Dazu gehören intensive Beratungsgespräche mit Klassen- und Fachlehrern, in denen die verschiedenen Lern- und Förderempfehlungen erläutert und gemeinsam sinnvolle Fördermaßnahmen vereinbart werden.

Die möglichen Fördermaßnahmen sind vielfältig und basieren auf dem Förderkonzept des WHG. Dazu gehören z. B. **spezieller Förderunterricht** in den Kernfächern, **individuelle Nachhilfe** im Rahmen des **Mentorensystems** oder **Lerncoaching**. Schon im letzten Schuljahr konnten wir feststellen, dass die Arbeit mit Förderplänen erfolgreich war. Fast alle Schülerinnen und Schüler, die einen Förderplan erhielten, konnten ihre Leistungen deutlich verbessern und das Klassenziel erreichen.

Um das Förderkonzept zu verbessern und die Ergebnisse des Runden Tisches zur Schulzeitverkürzung zu berücksichtigen, nimmt das WHG am Projekt **Lernpotenziale II** teil. Eine Arbeitsgruppe entwickelt momentan ein Konzept für neue Formen des individuellen Lernens, das in den verschiedenen schulischen Gremien diskutiert und verabschiedet werden wird.

Alle relevante Informationen zu **Abschlüssen, möglichem Schulwechsel** usw. werden in einem besonderen Elternbrief sowie in einer Informationsveranstaltung für die Klasse 8 erläutert.

## Mentorensystem und Förderunterricht

Ein wichtiger Bestandteil des Förderkonzepts am WHG ist das Mentorensystem 'Schüler helfen Schülern'. Hierbei unterrichten ältere Schüler/innen ihre jüngeren Mitschüler/innen entweder in Kleingruppen (bis zu drei Nachhilfeschüler) oder in Einzelunterricht. Der Unterricht wird durch die Mittelstufenkoordination organisiert. Eltern zahlen eine Pauschale von momentan 50 € für Gruppenunterricht und 100 € für Einzelunterricht pro Halbjahr. Üblich ist Nachhilfe im Umfang von einer Stunde pro Woche und 90 Minuten vor Klassenarbeiten. Die Mentoren arbeiten selbstständig und so weit wie möglich in Absprache mit den Fachlehrern. Anmeldeformulare sind im Sekretariat erhältlich.

Aktuell stehen ca. 50 Mentoren/innen bereit. Viele davon sind in der Sekundarstufe II und bringen einiges an Erfahrung und Flexibilität mit. Dennoch lässt sich nicht jeder Fächer- und Terminwunsch realisieren.

Ergänzend zum Mentorensystem bieten wir in diesem Schuljahr **Förderunterricht** für die Klassen 7-9 in den Fächern Englisch, Französisch und Latein an. Der Unterricht wird von Fachlehrern in Kursen außerhalb des Klassenverbandes durchgeführt.

## Wahlpflichtbereich in der Jahrgangsstufe 8

In diesem Jahr konnten wir fünf Kurse im Wahlpflichtbereich 8 anbieten. Zum zweiten Mal wird das Kombinationsangebot Geschichte und Politik mit dem Thema 'Europa' durchgeführt. Die Planungen für das Wahlpflichtangebot für die kommende Jahrgangsstufe 8 sind noch nicht abgeschlossen, aber die Informationen werden rechtzeitig vor der Kurswahl im 2. Halbjahr der Klasse 7 erfolgen. Dazu werden wir einen aktualisierten Flyer zum Wahlpflichtbereich als Download sowie Informationsveranstaltungen für Schüler und für Eltern anbieten.

## Lernstandserhebung 8

Die Auswertung der Lernstandserhebung in der Klasse 8 (in Englisch, Deutsch und Mathematik) durch die Fachschaften ist weitgehend abgeschlossen. Die Ergebnisse fallen für das WHG wieder durchgängig sehr gut aus. In den meisten Kompetenzbereichen schneiden die letztjährigen achten Klassen besser ab als die Vergleichsgruppe auf Landesebene, ganz selten liegen sie 'nur' auf dem gleichen Leistungsniveau.

In diesem Schuljahr finden die Lernstandserhebungen an folgenden Terminen statt:

23. Februar 2016:	Deutsch
25. Februar 2016:	Englisch
1. März 2016:	Mathematik

Die schulische Information dazu findet am 10.02.2016 statt.

Nähere Informationen zur Lernstandserhebung finden Sie unter: <http://www.schulentwicklung.nrw.de/lernstand8/elterninformationen/index.html>

## Seiteneinsteiger am WHG

Als Referenzschule kümmert sich das WHG intensiv um die Integration und Förderung von Kindern mit geringen oder fehlenden Deutschkenntnissen. Inzwischen besuchen 17 solcher Schülerinnen und Schüler die Klassen 5 – 9 und werden dort von Lehrer/innen, aber auch von Mitschüler/innen, insbesondere ihren Paten, unterstützt. Damit dies gelingen kann, werden zwei, maximal drei Seiteneinsteiger einer Klasse zugeordnet. Parallel dazu erhalten sie in kleinen Gruppen Unterricht in „Deutsch als Zweitsprache“, der auf Anfänger- und Fortgeschrittenen-Niveau erteilt wird. Auch die Schülervertretung unterstützt die Integration der Kinder und Jugendlichen durch gemeinsame Aktivitäten. Weiterhin hat sich ein Unterstützerkreis in der Elternschaft gebildet, der die zugewanderten Familien in regelmäßigen Abständen zu einem internationalen Elterncafé einlädt und bei Bedarf hilft.

## Austausche und Fahrten

Für die Mittelstufe sind im Schuljahr 2015/16 folgende Fahrten vorgesehen

In der 7. Klasse werden wieder die **Suchtpräventionsfahrten** nach Saerbeck stattfinden (April und Mai 2016).

### Schüleraustausche und Auslandsfahrten:

Als Grundsatz haben wir festgelegt, dass jedes Kind die Möglichkeit erhalten soll, an mindestens einer Auslandsfahrt in der Mittelstufe teilzunehmen.

In diesem Schuljahr Jahr werden folgende Austausch durchgeführt:

England: Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 können sich bewerben als Gastgeber für den **York-Austausch** (Schuljahr 2015–2016)

57 Schüler/innen aus der Jg. 8 haben als **paying guests** teilgenommen **Brighton** (28.9. – 3.10. 2015)

Frankreich: Klasse 8b (Fr. Bockholt) **Libourne** (24.7. – 4 .6.2015)

Klasse 8c (Hr. Ossege) **Toulouse** (24.7. – 4 .6.2015)

Klasse 8d (Fr. Verhülsdonk) **Orléans** (24.7. – 4 .6.2015)

Die **Anmeldung** zu den Austauschen wird von den jeweiligen Koordinatoren durchgeführt. Die Teilnahme an mehreren Austauschen ist nicht vorgesehen. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7, die keine Möglichkeit haben, am York-Austausch teilzunehmen, können sich für die Brighton-Fahrt 2016 anmelden. Nähere Informationen dazu folgen im 2. Halbjahr.

## Girls' and Boys' Day

Auch in diesem Schuljahr (28. April 2016) erhalten Schülerinnen und Schüler des WHG Gelegenheit, am Girls' und Boys' Day die berufliche Wirklichkeit in 'typischen' Männer- oder Frauenberufen kennenzulernen. Der Girls' Day richtet sich besonders an Schüler/innen der Klassen 7 und 8. Dabei sollen Mädchen ausdrücklich in 'Männerberufe' hineinschnuppern und umgekehrt. Es geht also nicht um ein allgemeines Kurzpraktikum.

Eine spezifische Vorbereitung oder Vermittlung von Praktikumsplätzen durch die Schule sind nicht vorgesehen. Dennoch nehmen wir die hier angestrebte kritische Reflexion des *gendering* von Berufsbildern als Teil von Geschlechterstereotypen sehr ernst. Der Umgang mit solchen Erfahrungen und die Entwicklung eines Rollenbewusstseins ist Teil des Erwachsenwerdens. Diese Thematik spielt daher z. B. auch im Fach 'Soziales Lernen' in der Klasse 7 eine wichtige Rolle.

Weitere Informationen und Unterstützung bei der Suche nach einem Praktikumsplatz findet sich unter: <http://www.girls-day.de>, bzw. [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de). Ansprechpartnerin an unserer Schule ist **Frau Helb**.

Konkrete Maßnahmen der Berufsvorbereitung finden am WHG in der Klasse 9 statt, insbesondere durch das Berufspraktikum und dessen unterrichtliche Vorbereitung im Politikunterricht. Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 sollen deshalb auch in der Regel nicht am Girls' Day/Boys' Day teilnehmen. In Einzelfällen ist eine Beurlaubung durch die Schulleitung möglich.

## Berufswahlorientierung

Wie bereits im letzten Schuljahr werden die 8. Klassen im Rahmen des neu eingeführten landesweiten Übergangssystems „Kein Abschluss ohne Anschluss“ voraussichtlich die ersten drei Standardelemente ‚Potentialanalyse‘, ‚Portfolioinstrument‘, und ‚Berufsfelderkundung‘ durchlaufen. Genaue Informationen zu den jeweiligen berufswahlorientierenden Maßnahmen werden sukzessive in Elternbriefen übermittelt und lassen sich bereits jetzt der Internetseite <http://www.keinabschlussohneanschluss.nrw.de/startseite.html> entnehmen.

Ansprechpartnerin für Fragen der Berufswahlorientierung ist Frau Koch-Grabowski.

## Prävention und Unterstützung

Im Rahmen des Programms sozialen Lernens setzen sich die Schüler der Jahrgangsstufe 7 zu Beginn des zweiten Halbjahres (15. Februar 2016) mit dem Thema Mobbing auseinander. Unter Anleitung des theaterpädagogischen Teams des **asb – arbeitskreis soziale bildung und beratung** e.V. aus Münster – entwickeln die Schüler mithilfe eines Theaterstücks eigenständig Lösungswege aus Mobbingsituationen. Dabei wird

auch die eigene Klassensituation beleuchtet und Stärken und Schwächen der Klassengemeinschaft aufgezeigt mit dem Ziel den respektvollen Umgang miteinander zu stärken.

Im Rahmen der Präventionsprogramme am WHG steht in diesem Jahr ein Projekt gegen sexuelle Gewalt an, das vom Verein **Zartbitter** in den Klassen 8 im Januar 2016 durchgeführt wird.

Für die Klassen 9 wird im Dezember ein Projekt zum Thema **Essstörungen** durchgeführt in Kooperation mit den Dornier-Kliniken in Münster. In diesem Zusammenhang ist ein Mittelstufen-Forum zur Information und Diskussion über diese Thematik geplant (9. November 2015).

## **Forder-Förder-Projekt (FFP-A)**

Als Weiterentwicklung und Ergänzung zu dem FFP im Regelunterricht und im Drehtürmodell für die Klassen 5 und 6 wird für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7, 8 und 9, die eine zusätzliche Herausforderung suchen, das Forder-Förder-Projekt Advanced (FFP-A) angeboten.

Im Sinne des Forschenden Lernens haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, eine frei gewählte Fragestellung zu bearbeiten. Die Ergebnisse werden in einer Expertenarbeit dokumentiert. Zum Abschluss präsentieren die SuS ihre Arbeiten bei der Expertentagung im Schloss der Universität Münster.

Das FFP-A findet im **2. Halbjahr des Schuljahres** statt. Unterstützt werden die SuS von Lehramtsstudierenden des ICBF der Universität Münster. Schulisch wird das Projekt von Frau Kreth begleitet.

Für das FFP-A sind zwei Schulstunden pro Woche angesetzt. Hierzu verlassen die Schülerinnen und Schüler den Regelunterricht für eine 5. Stunde; zusätzlich wird eine 6. Stunde für das Projekt genutzt.

Die **Termine**, zu denen sich die Schülerinnen und Schüler bewerben können, werden noch bekannt gegeben. Unterstützt wird die Auswahl durch eine Forder- und Förderdiagnostik, die von den Psychologinnen des Internationalen Centrums für Begabungsforschung (ICBF) durchgeführt wird.

## **Termine für die Mittelstufe**

9. November 2016	Mittelstufenforum
10. Februar 2016	Elterninformationsveranstaltung zur Lernstandserhebung und zu Abschlüssen in der Mittelstufe
15. Februar 2016	Spotlight
23. Februar 2016	LSE Deutsch
25. Februar 2016	LSE Englisch
1. März 2016	LSE Mathematik
10. Februar 2016	Elterninformationsveranstaltung zur Lernstandserhebung und zu Abschlüssen in der Mittelstufe
28. April 2016	Girls' and Boys' Day
3. März 2016	Elterninformationsveranstaltung zu den Wahlen im Wahlpflichtbereich II sowie zur Suchtpräventionsfahrt

Für Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an uns wenden (Email: [hittorf-gymnasium@stadt-muenster.de](mailto:hittorf-gymnasium@stadt-muenster.de), Tel. 0251/68614-0)

Wir wünschen ein gutes und erfolgreiches Schuljahr!

gez. *Anna-Lena Dreier*, OstR'  
Koordinatorin des Mentorensystems

gez. *Dr. Arndt Mersmann*, StD  
Mittelstufenkoordinator