

# Die Gymnasiale Oberstufe

Jahrgang  
ABITUR 2027

**Übergang in die  
Qualifikationsphase zum  
Schuljahr 2025/26**



*Informationen für Schülerinnen,  
Schüler und deren Eltern*

---



# Die Gymnasiale Oberstufe

**Herzlich Willkommen** sagen  
Martin [Willebrand](#) (Oberstufenkoordinator)  
Birgit [Kondring](#) (Stufenleiterin Abitur 2027)



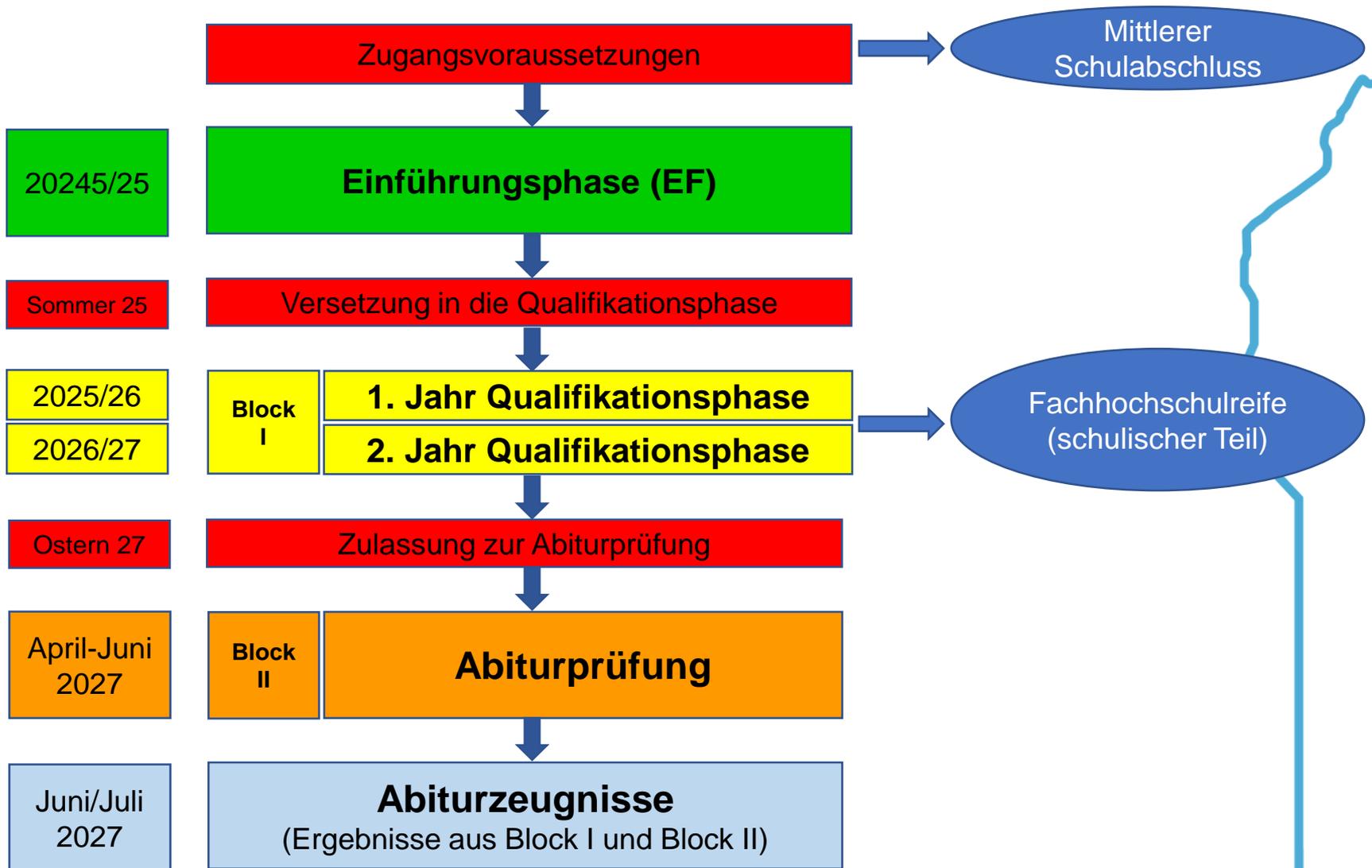
[Anwesenheitsliste](#) geht herum



Präsentation im Anschluss auf der [Homepage](#) der Schule  
(Lernen → Oberstufe)

---

# Die Struktur der Gymnasialen Oberstufe



# Organisation – Allgemeines

- „Kurs“ = Belegung eines Faches in einem Halbjahr
- „Stunde“ = Unterrichtseinheit à 45 Minuten
- GKs (3 WSt.) und LKs (5 WSt.) ab Q1
- Insgesamt 102 WSt. in der Gymnasialen Oberstufe über drei Jahre
- **→ 34 Wochenstunden (à 45 Min.) / Jahr**
- Abschluss mit der Abiturprüfung nach Q2
- Verweildauer maximal 4 Jahre

# Organisation – am WHG

- Betreuung durch **Stufenleiter**
- **Kooperation** mit dem Annette-Gymnasium (LK-Bereich in der Q-Phase)
- Berufs**praktikum** in der Q1
- Kurse in **Rhetorik, Literatur, Chor, Band**
- **Studienfahrt** Anfang der Q2 (Finanzierung!)

# Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<i>sprachlich-literarisch-künstlerisch</i>	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst, Musik, Literatur, Rhetorik, instrumental- und vokalpraktische Kurse
<b>Aufgabenfeld II</b>	<i>gesellschaftswissenschaftlich</i>	Erdkunde
		Geschichte
		Sozialwissenschaften
		Philosophie
<b>Aufgabenfeld III</b>	<i>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</i>	Mathematik
		Biologie
		Chemie
		Physik
		Informatik
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>		Religionslehren (ev./kath.)
		Sport

# Versetzung aus der EF in die Qualifikationsphase

## Zentrale Regelungen:

- Versetzung bei ausreichenden oder besseren Leistungen in den Kursen.
- Ein ‚Mangelhaft‘ in **D, M** oder **fortgeführter Fremdsprache** muss durch ein anderes Fach dieser Gruppe ausgeglichen werden.
- **Nachprüfung** ist bei bestimmten Bedingungen möglich.
- Wer zweimal nicht versetzt wurde, muss die Oberstufe verlassen.

# Alte Sprachen – Besonderheiten

- Latein:
  - **Latinum** nach EF mit mindestens ausreichender Leistung in EF.II
  - **Kleines Latinum** nach mindestens ausreichender Leistung in 10.II bei Abwahl zur EF oder mangelhafter Leistung in EF.II
- **Altgriechisch und Althebräisch:**
  - Informationen folgen durch die ausrichtende Schule

# Kursarten – Überblick

## Fünf unterschiedliche Kursarten

Kursart	Umfang (Wst.)	Stufe(n)
Grundkurse (GK)	3 (neueinsetzende Fremdsprache: 4)	EF–Q2
Vertiefungskurse (VX)	2	EF
Leistungskurse (LK)	5	Q1–Q2
Projektkurse (PK)	2	Q1.II– Q2.I
Zusatzkurse (ZK)	3	Q2

**Folgekursprinzip:** Fächer sind nach EF.I nicht neu anwählbar.

# Kursarten – Überblick

## Grund- und Leistungskurse

- Grundkurse:
  - Kursform des Regelunterrichts
  - Schriftlich oder mündlich belegt
- Leistungskurse:
  - Vertiefende inhaltliche Schwerpunktsetzung
  - 1. und 2. Abiturfach
  - immer schriftlich belegt
  - ‚erster‘ LK ist Deutsch, eine fortgeführte Fremdsprache, Mathematik oder eine Naturwissenschaft (BI/CH/PH)
  - eine neueinsetzende Fremdsprache kann kein LK sein.

# Projektkurse

- Bieten Spielraum für fachübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten
- Sind an ein bis zwei Referenzfächer angebunden
- Werden zwei Halbjahre lang erteilt
- Produkt: Eigenständige Projektarbeit
- Befreiung von Pflicht, eine Facharbeit zu verfassen
- Keine Halbjahresnoten, sondern Endnote in zweifacher Gewichtung
- Möglichkeit, Projektarbeit als Basis einer ‚besonderen Lernleistung‘ ( $\approx$  5. Abiturfach) zu nutzen
- Werden zweistündig unterrichtet

# Zusatzkurse

*Aus Q müssen je zwei Kurse Geschichte und Sozialwissenschaften eingebracht werden.*



Belegung von  
GE und SW  
mind. in EF und  
Q1

**oder**

Belegung von  
**Zusatzkursen** in  
Q2

# Die Qualifikationsphase

## Belegverpflichtungen – Kurse

- 2 LK  
und
- mindestens 7 GK  
und
- Ø 34 Stunden

# Die Qualifikationsphase

## Belegverpflichtungen – Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	vier Kurse Deutsch	1
	vier Kurse einer Fremdsprache (fortgeführt oder neueinsetzend)	2
	zwei Kurse Kunst oder Musik oder Instrumentalpraxis (nur Q1) oder Vokalpraxis (nur Q1)	3
<b>Aufgabenfeld II</b>	vier Kurse einer Gesellschaftswissenschaft, darunter <ul style="list-style-type: none"><li>• mindestens zwei Kurse Geschichte <b>und</b></li><li>• mindestens zwei Kurse Sozialwissenschaften</li></ul>	4
<b>Aufgabenfeld III</b>	vier Kurse Mathematik	5
	vier Kurse einer klassischen Naturwissenschaft (BI/CH/PH)	6
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	zwei Kurse Religionslehre (bei Abmeldung: ersatzweise Philosophie)	7
	vier Kurse Sport	8
<b>weiteres Pflichtfach</b>	vier Kurse des weiteren Pflichtfaches	9
<b>ggf. Wahlfach</b>	ggf. ein bis vier Kurse eines frei gewählten Faches	10

# Die Qualifikationsphase

## Belegverpflichtungen – Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	vier Kurse Deutsch	1
	vier Kurse einer Fremdsprache (fortgeführt oder neueinsetzend)	2
	zwei Kurse Musik oder Instrumentalpraxis (nur Q1) oder Vokalensemble (Q1)	3
<b>Aufgabenfeld II</b>	vier Kurse Wirtschaftswissenschaft, darunter • eine Kurs Geschichte <b>und</b> • zwei Kurse Sozialwissenschaften	4
	zwei Kurse Mathematik	5
<b>Aufgabenfeld III</b>	zwei Kurse einer klassischen Naturwissenschaft (BI/CH/PH)	6
<b>weitere Pflichtfelder</b>	zwei Kurse Religionslehre (bei Abmeldung: ersatzweise Philosophie)	7
	vier Kurse Sport	8
<b>weitere Pflichtfach</b>	vier Kurse des weiteren Pflichtfaches	9
<b>ggf. Wahlfach</b>	ggf. ein bis vier Kurse eines frei gewählten Faches	10

falls kein durchgehender Pflichtunterricht in 2. FS in Sek. I über vier Jahre:  
neue FS verpflichtend bis zum Abitur

# Wahl der Abiturfächer

Insgesamt: Vier Abiturfächer

- Fach 1 – 3: Abiturklausuren
- Fach 4: mündliche Abiturprüfung
- Leistungskurse sind 1. und 2. Abiturfach

## Vorgaben für die Abiturfächer:

- Die vier Abiturfächer müssen alle drei Aufgabenfelder abdecken.  
(Kunst und Musik decken AF I nicht allein ab.)
- Zwei Fächer müssen Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein.
- Das erste Leistungskursfach muss eine fortgeführte Fremdsprache oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft oder Deutsch sein.
- Religionslehre kann das Aufgabenfeld II abdecken.
- Alle vier Abiturfächer müssen seit Q1.I schriftlich belegt sein.

# Wahl der Abiturfächer

## Konsequenzen aus den Abiturfach-Vorgaben

- Als Abiturfachkombinationen sind **ausgeschlossen**:
  - Zwei naturwissenschaftliche Fächer (BI/CH/PH/IF)
  - Sport und ein naturwissenschaftliches Fach (BI/CH/PH/IF)
  - Kunst/Musik und ein naturwissenschaftliches Fach (BI/CH/PH/IF)
- **Mathematik als Abiturfach** wird bedingt durch
  - Kunst oder Musik als Abiturfach
  - zwei Fremdsprachen als Abiturfächer
  - zwei Gesellschaftswissenschaften als Abiturfächer
  - Sport als Abiturfach

→ Oberstufenlaufbahn ‚vom Abitur her‘ planen

# Wahl der Abiturfächer

## Vorabfrage zur LK-Planung an WHG und AvD

- Umfrage im Umfragemodul auf IServ
- betrifft nur Leistungskurse
- ist keine verbindliche Wahl, sondern soll Angebot an Bedarf ausrichten
- **Zeitraum: 27.02.2025, 12.00 Uhr – 04.03.2025, 18.00 Uhr (=Donnerstag bis Dienstag!)**

# Klausuren in der Q-Phase

Klausurverpflichtungen bis Ende Q2.I:

- **alle vier Abiturfächer**
- **Deutsch**
- **eine Fremdsprache** (immer die neueinsetzende FS)
- **Mathematik**
- **Das weitere Pflichtfach**

Weitere Fächer können freiwillig als Klausurfächer belegt werden.  
(→ **Abiturfach-Optionen im Blick behalten!**)

Festlegung der Schriftlichkeit gilt immer für ein Halbjahr.

**Q2.II: Klausuren nur in Abiturfach 1–3 („Abitur-Vorklausuren“)**

# Facharbeit

- Ersetzt erste Klausur in einem schriftlich gewählten Fach in der Q1.II
- Eigenständige fachliche Arbeit mit wissenschaftspropädeutischem Anspruch
- Weitere Informationen in zentraler Informationsveranstaltung in Q1.I und in den einzelnen Fächern

# Das MINT-EC-Zertifikat

Die Würdigung besonderer Leistungen im MINT-Bereich

- zusätzliche Empfehlung für die Bewerbung bei Unternehmen und Hochschulen und kann den Bewerber\*innen den Studieneintritt erleichtern.
- wird Abiturientinnen und Abiturienten verliehen, die sich ihre gesamte Schullaufbahn hinweg und über den Unterricht hinaus im MINT-Bereich engagiert haben.



# Das MINT-EC-Zertifikat

Die Würdigung besonderer Leistungen im MINT-Bereich

Anforderungen mit Nachweisen in drei Feldern:

## I. Fächerbelegung in Sek. II (in MINT-Fächern)

- zwei Leistungskurse im MINT-Bereich
- oder ein Leistungskurs und zwei in der Q1 und Q2 durchgängig belegte Grundkurse im MINT-Bereich

## II. Fachwissenschaftliche Arbeiten in Sek. II (in MINT-Fächern)

- Facharbeit oder Projektkurs im MINT-Bereich

## III. MINT-Aktivitäten in Sek I und Sek II

- Teilnahme an AGs, Wettbewerben (z.B. Mathe-Olympiade, Informatik-Biber, ...),
- Teilnahme an außerunterrichtlichen MINT-Aktivitäten (Uni-Veranstaltungen, MINT-EC-Camp/Ferienakademie/Workshop...)

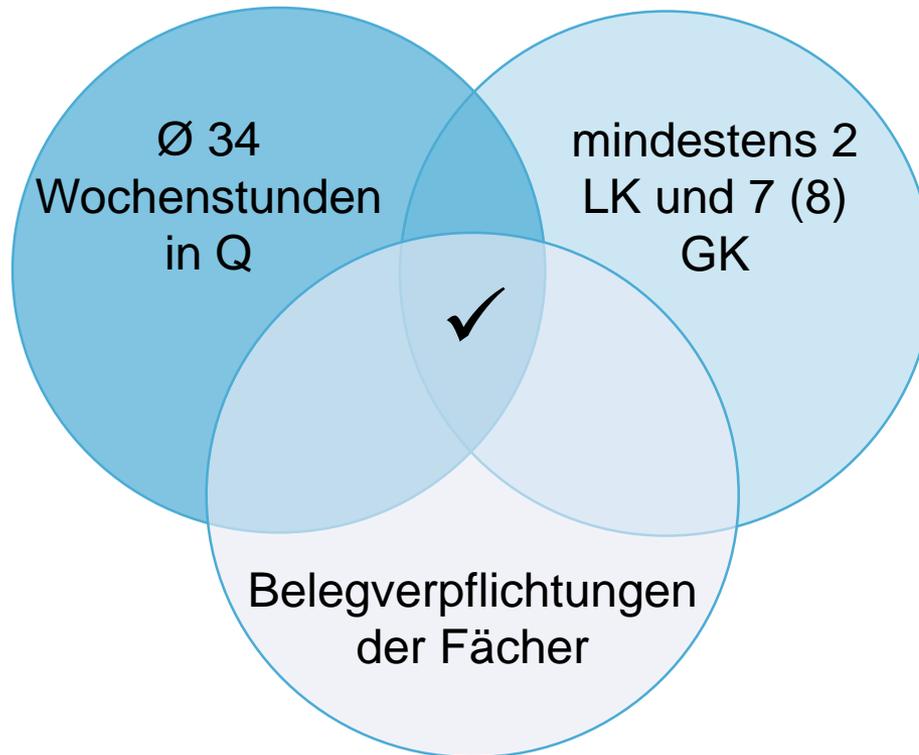
→ Nachweise sammeln und am Ende der Q2 einreichen!

→ Bei Fragen an Herrn Scheffer wenden  
([jan.scheffer@whg.ms.de](mailto:jan.scheffer@whg.ms.de))



# Die Qualifikationsphase

Was muss ich beim Wählen für die Qualifikationsphase beachten?



# Leistungsbewertung in der GOSt

- Beurteilungsbereiche:  
Klausuren und  
Sonstige Mitarbeit (SoMi)
- Einführungsphase: Notenstufen wie in der  
Sekundarstufe I
- Qualifikationsphase: Punktesystem: 0–15  
Punkte
- Ab der Qualifikationsphase (Jg. Q1/Q2)  
zählen die Leistungen für die Abiturnote  
(Gesamtqualifikation).

# Bedeutung der Wahl zur Qualifikationsphase

Dringender Rat:

- Genaue **Überlegung** und **Beratung** vor der Wahl!
- Beratung:
  - **Stufenleiter**
  - **Fachlehrerinnen / Fachlehrer**
  - **Oberstufenteam**
  - **Eltern / Geschwister ...**

→ Oberstufenlaufbahn ‚vom Abitur her‘ planen

# Durchführung der Wahl

- Vorabfrage: 27.02.-04.03.
- Im Anschluss: Ggf. Mitteilungen von Wahl-Einschränkungen
- Verteilung der Wahlbögen mit aktueller Belegung über die Stammkurse
- ggf.: individuelle Beratung durch das Oberstufenteam
- Rücklauf mit handschriftlichen Änderungen **bis zum 21.03.2025**
- Änderung von Irrtumswahlen zu Schuljahresbeginn in Ausnahmefällen
  - mit Begründung
  - wenn schulorganisatorisch möglich

# Durchführung der Wahl: Planungshilfe LuPO

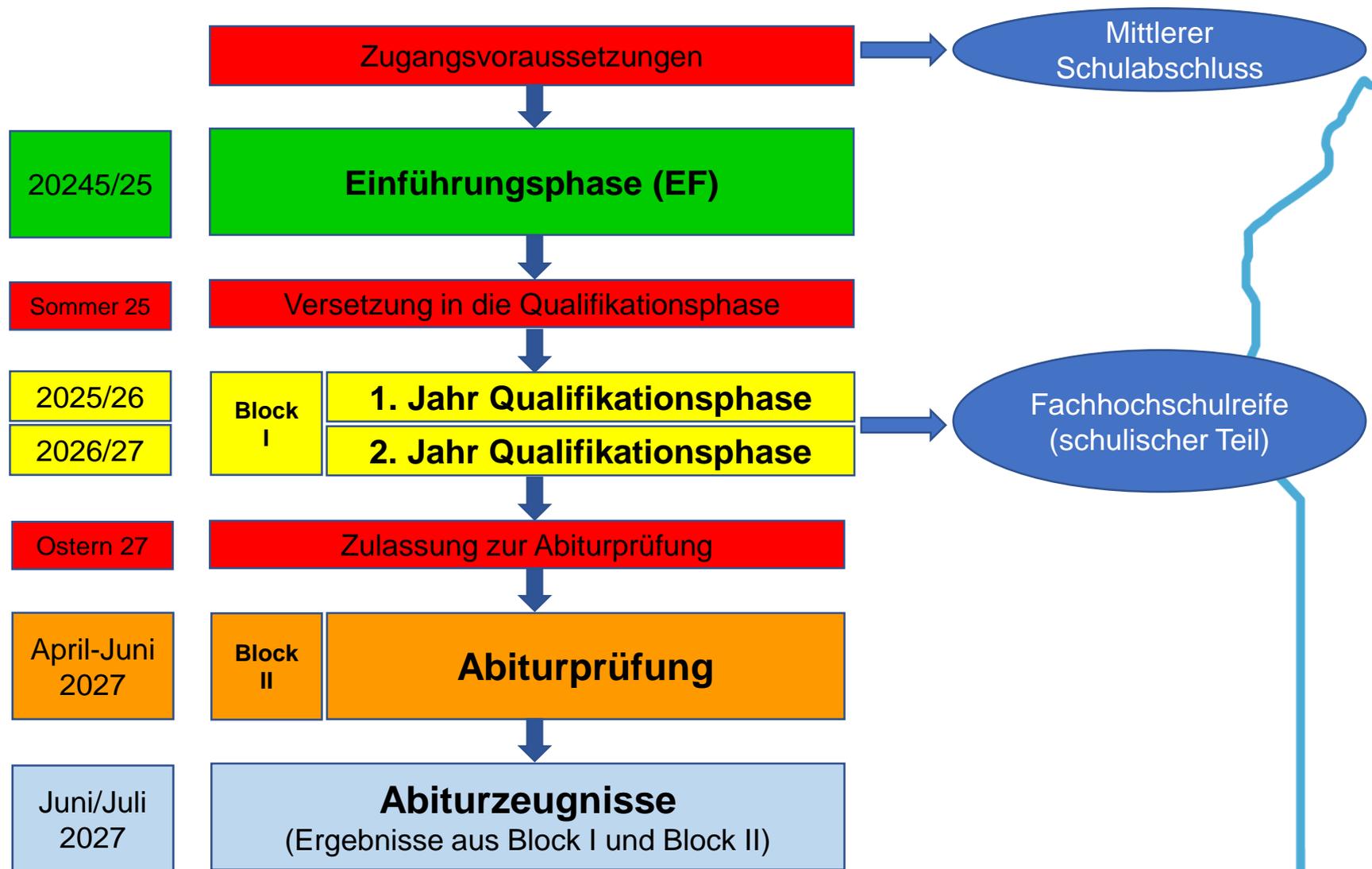
- Planungsprogramm [LuPO](#)
- Zugang zur Schülerversion
  - Hinweise auf der WHG-Homepage
  - Download [hier](#)

The screenshot shows the LuPO planning software interface. The main window displays a table of subjects and their requirements across different phases. The sidebar on the right contains sections for 'Ergebnisse der Prüfungen für die Gesamtaufbahn', 'Belegungsverpflichtungen', 'Klausurverpflichtungen', and 'Informationen'.

Fach	Kürzel	Fremdspr. Spr. ab Jg. Folge	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abturfach
			EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D		S	S	S	S	S	M	
Englisch	E	1 5	S	S	LK	LK	LK	LK	2
Französisch	F	2 6	S	S	S	S	S	M	
Lateinisch	L								
Spanisch, Beginn in EF	SO								
Musik	MU		M	M	M	M			
Kunsterziehung	KU								
Literatur	LI								
Geschichte	GE		S	S	S	S	S	S	3
Geschichte bilingual Englisch	GE bili E								
Sozialwissenschaften	SW						ZK	ZK	
Erdkunde	EK		S	S	S	S	S	M	4
Erdkunde bilingual Englisch	EK bili E								
Philosophie	PL								
Religionslehre ER	ER		S	S	S	S			
Religionslehre KR	KR								
Mathematik	M		S	S	LK	LK	LK	LK	1
Chemie	CH		S	S	S	S	S	M	
Physik	PH		S	S	M	M	M	M	
Biologie	BI								
Informatik	IF								
Sport	SP		M	M	M	M	M	M	
Vertiefungsfach Mathema	VM		M						
Projektkurs BioPhysik	PX BI PH								

Ausblick:  
**Gesamtqualifikation und  
Abiturzulassung**

# Die Struktur der Gymnasialen Oberstufe



# Gesamtqualifikation – Block I

## Verpflichtend einzubringen sind:

- Alle Kurse der LKs (= 8 Kurse)
- Alle Kurse des 3./4. Fachs (= 8 Kurse)
- 4 x D
- 4 x M
- 4 x FS
- 4 x NW
- 2 x Mu/Ku/Lit...
- 2 x 2. Sprache/2. NW (Kurse der Q2)
- 4 x GW (darunter 2x GE und 2x SW)
- 2 x KR/ER/PL

Insgesamt: 35-40 Kurse

# Gesamtqualifikation – Block I

## Zulassungsbedingungen zum Abitur:

- kein einzubringender Kurs ist mit 0 Punkten abgeschlossen
- Weniger als acht einzubringende Kurse sind mit weniger als 5 Punkten abgeschlossen („Defizite“)  
*Bei acht Defiziten müssten mindestens 38 Kurse eingebracht werden.*
- Weniger als vier LKs sind mit weniger als 5 Punkten abgeschlossen.

# Rücktritt

- Antrag auf Rücktritt von der Abiturprüfung vor der Zulassungsentscheidung vgl. § 23(1) APO-GOST
  - Beschluss der Jahrgangsstufenkonferenz
  - Bei Rücktritt: Wiederholung der Q2 oder Abmeldung
-

# Abitur – Block II

Abiturprüfung **ohne**  
besondere Lernleistung:

- 4 Fächer in fünffacher Wertung

- 1.-3. Fach: Klausur
- 4. Fach: mdl. Prüfung

Abiturprüfung **mit**  
besonderer  
Lernleistung:

- 5 Fächer in vierfacher Wertung

- 1.-3. Fach: Klausur
- 4. Fach: mdl. Prüfung
- 5. Fach: schriftliche Arbeit + Kolloquium

# Abitur – 1.-3. Fach

Fach	Leistungskurs	Grundkurs
Deutsch	315 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>	255 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>
Mathematik	300 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>	255 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>
moderne Fremdsprachen	315 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>	<u>GK fortgeführt:</u> 285 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b> <u>GK neueinsetzend:</u> 255 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>
Biologie, Chemie, Physik	300 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>	255 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>

# Abitur – 1.-3. Fach

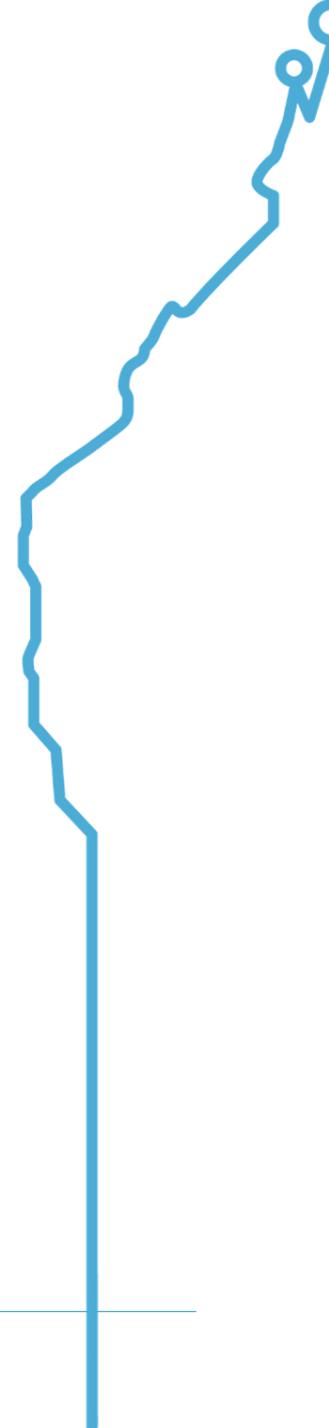
Fach	Leistungskurs	Grundkurs
Ernährungslehre, Informatik, Technik	270 Minuten	225 Minuten
Musik, Kunst, alle Gesellschaftswissenschaften, alte Sprachen (LK und GK (fortgeführt)), Religionslehren	300 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b>	240 Minuten <b>inklusive Auswahlzeit</b> <b>exklusive Vorlesezeit (nur L)</b>

# Abitur – 4. Fach

- Mündliche Prüfung: 20 – 30 Minuten
  - 30 min Vorbereitungszeit
  - 1. Prüfungsteil: Vortrag zur Aufgabe
  - 2. Prüfungsteil: Fachgespräch
  
  - Beratung: Fachlehrkräfte; Stufenleitung
-

# Bestehensbedingungen – Block II

- Insgesamt mind. 100 Punkte  
(Prüfungsergebnis x 5)
- 2 Fächer (mind. 1 LK ) mit 25 Punkten  
(,Innenbindung‘)
- Bei bLL: 100 Punkte; alle Ergebnisse x 4; 2 Fächer (mind. 1 LK) mit 20 Punkten.



# Abitur – Ergebnisberechnung

Summe

- der Punkte aus Block I (  $\frac{\text{eingebrachte Punkte}}{\text{eingebrachte Kurse}} \times 40$  )
- und der Punkte aus Block II

ergibt die Abitur-Durchschnittsnote

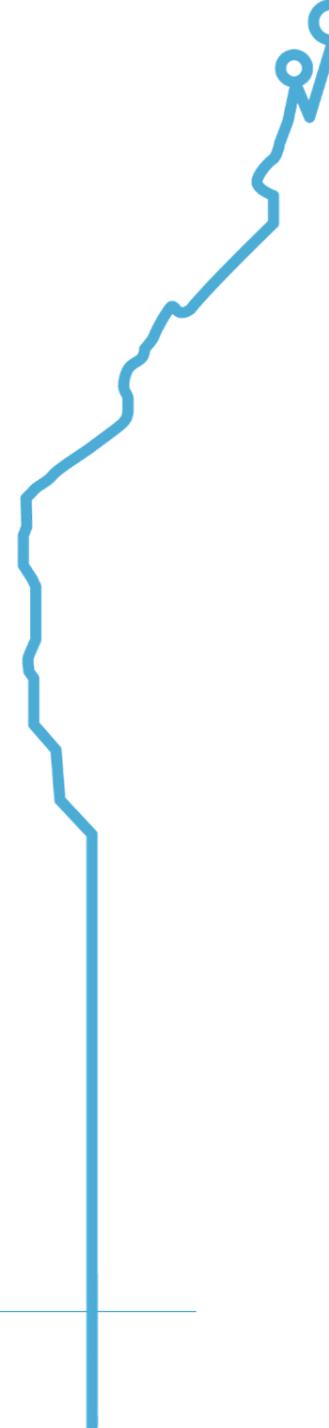
(errechnet mit einer Formel für die Gesamtpunktzahl; vgl APO-GOST, Anlage 13)

# Abitur – mdl. Prüfung im 1.-3. Fach

- **Bestehensprüfung** bei weniger als 100 Punkten in Block II
  - **Bestehensprüfung**, wenn die 25-Punkte-Regel (,Innenbindung‘) nicht erfüllt ist.
  - **Bestehensprüfung**, wenn beide Bedingungen nicht erfüllt sind
  - **Wertung:**
    - 2/3 Klausur
    - 1/3 mdl. Prüfung
  - Möglichkeit der freiwilligen Meldung nach Beratung
-

# Abitur – besondere Lernleistung

- Besteht aus umfassender schriftlicher Arbeit (ca. 30 Seiten) und einem Kolloquium in der Abiturphase
  - Schriftliche Anmeldung spätestens zu Beginn der Q2
  - Prüfungsinhalt sind
    - entweder Ergebnisse des Projektkurses
    - oder eines umfassenden fachlichen oder fachübergreifenden Projektes.
  - Rücktritt bis zur Zulassungsentscheidung möglich
- 



Habt ihr noch...  
Haben Sie noch ...



gern auch noch später an:

[martin.willebrand@whg.ms.de](mailto:martin.willebrand@whg.ms.de)

[birgit.kondring@whg.ms.de](mailto:birgit.kondring@whg.ms.de)